

Консультация для родителей

по теме «Звуковой анализ слова», подготовка к обучению грамоте.

Звуки

Гласные Согласные

Твердые Мягкие

Звуки бывают ГЛАСНЫМИ И СОГЛАСНЫМИ:

Гласные звуки мы можем пропеть. Этим звукам ничего не мешает - ни зубы, ни губы, ни язык. Они легко выходят изо рта. Всего 6 гласных звуков: А О И У Ы Э

Для того, чтобы определить какой звук- гласный или согласный- нужно сравнивать звуки по их произношению.

Произнесению согласных звуков мешают губы, зубы или язык.

(например, при произнесении звука «М»- мешают губы, звуков «С», «З»- мешают зубы)

ЕСТЬ некоторые согласные, которые мы как и гласные, можем пропеть- например, звуки: «РРРРРР», «ММММММ», «ЗЗЗЗЗЗ»- но следует помнить, что при их произнесении встречаются преграды. («р»-язык, «м»- губы, «з»-язык).Согласные звуки в свою очередь бывают твердыми и мягкими. Чтобы определить твердость- мягкость предлагаем детям обратить внимание на губы:

При произнесении мягкого согласного – губы слегка улыбаются (произнесите слова «кино», «пальто»), а при произнесении согласного звука мы «как будто сердимся» («кот», «палка»).

НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЧТО:

- ЗВУКИ «Ч», «Щ», «Й» – ВСЕГДА МЯГКИЕ
- ЗВУКИ «Ж», «Ш», «Ц» – ВСЕГДА ТВЕРДЫЕ.

Твердые и мягкие звуки могут быть звонкими и глухими. Чтобы это проверить предлагаем ребенку ладонь положить на шею, и послушать- спит ли наше горлышко, или громко песенки поет (чувствуем вибрацию голосовых связок). (для сравнения приложите ладонь к горлышку и произнесите слова: «СЕНО», «ЗОНТ» произнося звук «с»- ничего не чувствуем, произнося звук «з»- горлышко вибрирует).

Для примера, рассмотрим звуковой анализ слова КНИГА.

Количество клеточек схемы этого слова соответствует количеству звуков в слове.

1. мы должны определить последовательность звуков в слове, интонационно выделить их, и назвать изолированно. («К» «НЬ» «И» «Г» «А»), одновременно вести указкой под схемой.

2. Охарактеризовать звуки – гласный или согласный- твердый или мягкий, обозначить фишками – гласный – красный квадратик, согласный твердый – синий квадратик, согласный мягкий – зеленый. 3. произнести слово с ударением (книига) и обозначить ударный гласный черной фишкой.

В работе это выглядит так:

Книга - .К» «НЬ» «И» «Г» «А»

1ый звук «К» - твердый согласный, обозначается синей фишкой.

2ой звук «НЬ» - мягкий согласный, обозначается зеленой фишкой

3ий звук «И» - гласный, обозначается красной фишкой

4ый звук «Г» - твердый согласный, обозначается синей фишкой

5ый звук «А» - гласный, обозначается красной фишкой.

«Книига» – ударный гласный звук «И»- ставим черную фишку.

Вопросы и задания:

1.Какие гласные в слове книга?(«и», «а»)

2.Какой ударный звук? («и»)

3.Произнеси слово с ударением («книига»)

4.Какой мягкий согласный? («нь»)

5.Какой 2ой твердый согласный? («г»)

6.Какой первый согласный звук? («к»)

ИГРЫ СО СЛОВАМИ (с детьми дошкольного возраста)

Игры со словами развивают интеллект. В таких играх ребёнок проявляет сообразительность и

внимание, увеличивает словарный запас и учится оперировать словами и правильно употреблять их.

Игр со словами очень много, и всегда есть возможность перестраивать их и изобретать новые. Вот

примеры простых игр.

Игра «Кто больше назовёт предметов...» (мебели, посуды, одежды и т. д.).

Игра «Кто больше назовёт слов на букву...» («Б», «К», «С» и т. д.).

Игра «Подбери похожее слово, подходящее по рифме». Сначала нужно объяснить ребёнку, что такое

рифма, как складываются (рифмуются) слова в стихотворении. А потом можно поиграть в слова по типу

«пышка – мышка», «Маша – Даша», «кошка – ложка» и т. д.

Игра «Создай слово, заменив одну букву». Например, «пол – кол – вол – вот – кот» и т. д.

Игра «Найди в слове новое слово». Например, в слове «парашют» есть слово «пар», «самолёт» -

«сам», «собака» - «бак» и т. д.

На первых порах стоит работать вместе, проговаривая слова, незаметно помогая ребёнку их вспомнить.

Через несколько занятий ребёнок полностью освоит игру в слова и будет сам просить поиграть с ним.