

Консультация для родителей.

Тема «Формирование элементарных математических представлений как одно из средств подготовки детей к школе».

Задачи:

1. Показать родителям актуальность работы по данному направлению.
2. Научить родителей использовать рекомендованные игры и упражнения в домашних условиях.

Ход консультации:

Работа детского сада над формированием элементарных математических представлений является одним из средств умственного воспитания ребёнка и подготовки его к школе.

Последний год обучения в детском саду имеет особую значимость:

- систематизируются знания детей, приобретённые ими в предыдущих группах;
- дети готовятся к поступлению в школу.

Существует связь между программой подготовительной к школе группы и программой первого класса.

Программные задачи подготовительной к школе группы перекликаются с некоторыми программными задачами первого класса:

- Принцип образования натурального ряда чисел.
- Усвоение порядкового и количественного значения чисел.
- Усвоение элементарных вычислительных приёмов.
- Логический анализ текста задач и количественных отношений.
- Умение найти необходимое арифметическое действие для решения задач.
- Самостоятельное составление задач по числовому примеру.
- Измерение различных величин в связи с изучением протяжённости, пространственных и временных отношений и др.

Одной из наиболее актуальных и важных задач является составление и решение задач. Задача – это маленький рассказ. Наши дети имеют различные нарушения речи и поэтому с трудом составляют задачи: не могут правильно

построить фразу, возникают трудности при формулировке вопросов. Умение детей правильно составлять задачи, умение точно формулировать вопросы, способствует дальнейшему успешному обучению в школе. Когда дети составляют задачи, важно, чтобы они использовали качественный и глагольный словарь. Для того чтобы правильно решить задачу, нужно знать состав числа из двух меньших.

Знание состава числа из двух меньших чисел в пределах десяти имеет практическое значение для подготовки к вычислительной деятельности.

С этой задачей в основном дети справляются, но необходимо постоянно закреплять состав чисел.

Ещё одной актуальной задачей является ориентировка во времени:

- Последовательность дней недели.
- Последовательность частей суток.
- Последовательность времён года.
- Последовательность месяцев года.

К сожалению, дети не знают последовательности частей суток, дней недели, времён года и особенно месяцев года! Дети, как правило, такой материал осваивают на уровне механического запоминания без чувственного понимания их последовательности.

Воспитатель: - Сегодня вы увидите небольшую часть занятия по формированию элементарных математических представлений. Внимательно слушайте ответы ваших детей. После каждого выполненного задания делайте для себя пометку, на сколько именно ваш ребёнок справился с данным заданием.

ЗАДАЧА №1

Закрепить знание последовательности дней недели.

Игра с мячом

(Воспитатель кидает мяч детям, задаёт вопрос. Дети отвечают)

Воспитатель: - Какой день недели наступает после четверга? После вторника?

- Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?
- Как называется третий день недели?
- Какой день стоит между четвергом и субботой?
- Назовите по- порядку дни недели, начиная со среды.
- Назовите выходные дни.
- Назовите рабочие дни.

ЗАДАЧА №2

Закрепить представления о частях суток.

(На столе лежат картинки с изображением частей суток)

Воспитатель: - Дети, назовите какие части суток вы знаете?

- Ребята, перед вами лежат картинки с изображением частей суток.
- Разложите картинки в правильной последовательности, начиная с вечера.
- Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?
- Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

ЗАДАЧА №3

Закрепить знание последовательности времён года.

(На столе лежат картинки с изображением времён года)

Воспитатель: - Ребята, назовите времена года.

- Разложите картинки с временами года по - порядку, начиная с лета.
- Какое время года наступает после весны? Зимы? Осени?
- Какое время года между зимой и летом? Между осенью и весной?

ЗАДАЧА №4

Закрепить названия месяцев по временам года, знание последовательности месяцев года.

(Игра с палочкой- выручалочкой)

- Воспитатель: - Ребята, сколько месяцев в каждом времени года?- Назовите месяцы зимы? Весны? Лета? Осени?
- Сколько всего месяцев в году?
 - Кто может перечислить все месяцы в году?

ЗАДАЧА №5

Закрепить знание о составе чисел первого десятка из двух меньших.

Игра "Засели домик"

Воспитатель: - Ребята, у каждого из вас числовые домики. В каждом домике живёт число. Ваша задача заселить этажи дома.

- Скажите, из каких двух меньших чисел состоит число 5? 6? и т.д.

ЗАДАЧА №6

Закрепить представление о структуре задачи. Продолжать учить детей самостоятельно составлять задачи по сюжетным картинкам. Закреплять навык использования математических терминологий. Продолжать учить детей давать полный развёрнутый ответ на вопрос задачи.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы вспомним из каких двух частей состоит задача. И что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?

- Итак, из каких двух частей состоит задача?

- Что такое условие?

- Что такое вопрос?

- С какого слова начинается вопрос задачи?

- Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?

- Дети, перед вами лежат картинки. Что вы видите на картинках?

- Придумайте задачи к этим картинкам.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Итак, уважаемые родители! Испытывали ли трудности ваши дети при выполнении заданий? Какие?

(Ответы родителей)

Воспитатель: - Значит, мы с вами можем сделать вывод, что дети не совсем усвоили задачи подготовительной группы.

Мы на занятиях работаем над этими задачами, а вы, уважаемые родители, должны помочь в решении данных проблем.

Летом обязательно используйте рекомендованные игры и упражнения, с которыми сегодня я вас познакомила.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ:

- Для закрепления состава числа из двух меньших чисел можно поиграть в игру «Засели в домик соседей»
- Для составления и решения задач можно использовать задачи-иллюстрации, по числовому примеру, задачи-драматизации.
- Для закрепления ориентировки во времени можно использовать словесные игровые упражнения: «Дни недели», «Продолжи», «Скажи наоборот». При знакомстве с названием и последовательностью месяцев целесообразно использовать сказку «12 месяцев» С.Я. Маршака.